

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Нормативно-правовые основы тьюторской и наставнической деятельности**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является: создание условий для формирования у магистрантов способностей решать профессионально-педагогические задачи в условиях индивидуализации обучения; формирование научно адекватных и современных представлений о природе индивидуализации, методах выявления образовательного интереса и технологии сопровождения индивидуальной образовательной программы обучающихся, концептуальности профессионального мышления, потребности самостоятельно вырабатывать стратегию и тактику действий в вариативных педагогических ситуациях; формирование профессиональной компетентности магистрантов в области тьюторской деятельности в системе образования.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы магистратуры**

Дисциплина **«Нормативно-правовые основы тьюторской и наставнической деятельности»** (Б1.8.06) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО**

|        |         |
|--------|---------|
| Индекс | Б1.8.06 |
|--------|---------|

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Учебная дисциплина **«Нормативно-правовые основы тьюторской и наставнической деятельности»** является вариативной, рассчитан на магистрантов, научные интересы которых лежат в области педагогики и психологии. Для освоения дисциплины магистранты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Освоение дисциплины **«Нормативно-правовые основы тьюторской и наставнической деятельности»** является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части, написанию курсовых работ, выпускной квалификационной работы магистра, а также успешного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Полученные углубленные знания и развиваемые компетенции необходимы для проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в магистратуре, прохождения научно-исследовательской практики и итоговой аттестации, в том числе, защиты магистерской диссертации, а также для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
Процесс изучения дисциплины **«Нормативно-правовые основы тьюторской и наставнической деятельности»** направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                               | ПК.М-1.2. Координирует взаимодействие субъектов образования, а также же родителей и представителей других институтов социализации с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|      |                                                                                                                               | ПК.М-1.3. Организует различные формы доступа обучающихся к ресурсам среды в соответствии с их возрастом, опытом, навыками, состоянием здоровья                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|      |                                                                                                                               | ПК.М-1.4. Проектирует открытую, вариативную образовательную среду образовательной организации для реализации обучающимися, индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-4 | Способен осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов | ПК.М-4.1. Применяет методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся                                                                           | <b>Знать:</b> методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся<br><b>Уметь:</b> организовать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке, реализации и рефлексии результатов участия в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов<br><b>Владеть:</b> навыками подбора и адаптации педагогических средств индивидуализации образовательного |
|      |                                                                                                                               | ПК.М-4.2. Организует участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке, реализации и рефлексии результатов участия в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|      |                                                                                                                               | ПК.М-4.3. Осуществляет подбор и адаптацию педагогических средств индивидуализации образовательного                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
|  |  | процесса | процесса |
|--|--|----------|----------|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Акбашева Р.С., канд.психол.наук., доцент